[3](#__RefHeading___Toc1269_2186466693)

[1 Основная часть 6](#__RefHeading___Toc10007_1895389789)

[1.1 Автоматизация и современные функции 6](#__RefHeading___Toc10009_1895389789)

[1.2 Основные задачи автоматизации 7](#__RefHeading___Toc10011_1895389789)

[1.3 Какие процессы нуждаются в автоматизации работы детского сада 8](#__RefHeading___Toc10013_1895389789)

[2 Постановка задачи 10](#__RefHeading___Toc1271_2186466693)

[2.1 Экономическое содержание задачи 10](#__RefHeading___Toc1273_2186466693)

[2.2 Входная информация 11](#__RefHeading___Toc1275_2186466693)

[2.3 Выходная информация 11](#__RefHeading___Toc1277_2186466693)

[3 Технические и инструментальные средства обеспечения задачи 12](#__RefHeading___Toc1279_2186466693)

[3.1 Обоснование выбора языка программирования 12](#__RefHeading___Toc1281_2186466693)

[Технология WPF (Windows Presentation Foundation) является часть экосистемы платформы .NET и представляет собой подсистему для построения графических интерфейсов.](#__RefHeading___Toc1283_2186466693) [3.2 Технические требования к компьютеру для решения задачи. 12](#__RefHeading___Toc1283_2186466693)

[3.2 Технические требования к компьютеру для решения задачи 13](#__RefHeading___Toc1285_2186466693)

[3.3 Технические требования к телефону пользователя для использования приложение «Lib». 13](#__RefHeading___Toc1287_2186466693)

[4 Программное обеспечения задачи 14](#__RefHeading___Toc1289_2186466693)

[4.1 Описание функции «Авторизации» по блок-схемы по приложению А 14](#__RefHeading___Toc1291_2186466693)

[4.2 Описание интерфейса страницы 14](#__RefHeading___Toc1293_2186466693)

[Заключение 16](#__RefHeading___Toc1295_2186466693)

[Список использованных источников 18](#__RefHeading___Toc1297_2186466693)

[Приложение A 20](#__RefHeading___Toc1299_2186466693)

[Приложение Б 21](#__RefHeading___Toc1301_2186466693)

Введение

Развитие современных технологий значительно упрощает жизнь людей. Технологии дают каждому человеку возможность реализовывать себя и свои мечты в разных направлениях. Больше всего нам помогают сайты. Они сокращают время и дают краткую и полезную информацию. Но ничто не сравниться с настоящим общением, которое оставляет человеку приятные эмоции. И при этом мы тратим много времени на поиск общения, с приятными нам по духу людьми.

Автоматизированные информационные системы(АИС)- системы планирования ресурсов, которые используются для отслеживания количества детей в группах. Это удобная платформа как и для быстрого поиска и удобного учета данных о каждом ребенке.

Функции ПО большинства АИС есть функционально законченные модули, объединенные в общий интерфейс, и сюда входит:

* приобретение и пополнение фондов
* списки данных о детях и родителях;
* списки воспитателей (закрепленных за определенными группами детей);

Данная тема является актуальной так как в настоящее время все автоматизированно, таким образом становиться проще получить любую информацию.

Целью проекта является разработка программного модуля автоматизации детского сада для эффективного и удобного пользования системой, ведения учетов данных о детях их родителей и воспитателей.

Главные задачи проекта являются:

* Быстрый доступ к данным дет.сада;
* Защита от потери данных;
* Полнота информации;

## 1 Основная часть

## 1.1 Автоматизация и современные функции работы детского сада

Под Автоматизацией понимается процесс применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов или информации.

Автоматизированные информационные системы получили распространение в последнее время. Внедрение инновационных методов упростило работу детского сада.

Работа детского сада осуществляется через приложение, состоящее из карточек детей, родителей, воспитателей и групп.

## 1.2 Основные задачи автоматизации

Автоматизация детских садов соответствует следующему перечню задач:

* Быстрота получения информации;
* Заложение основы постепенного перехода к электронному документообороту ;
* Экспериментальная апробация и проверка эффективности использования ИКТ в дошкольных образовательных учреждениях

Каждый конкретный детский сад ориентируется на свои финансовые возможности при выборе системы. Администрация может закупить оборудование или создать свою разработку. При этом всегда существуют первостепенные задачи и очередность решаемых проблем. Большинство дет. садовских специалистов считают нужным начинать автоматизацию с создания электронного носителя информации. Но разработчики могут предложить учет детей, систематизацию поиска.

## 1.3 Какие процессы нуждаются в автоматизации

* Анализ проблем внедрения инноваций в современном дошкольном образовании;
* Анализ направлений информатизации дошкольных образовательных учреждений;
* Экспериментальная апробация и проверка эффективности использования ИКТ в дошкольных образовательных учреждениях